

## Blended-Learning-Fortbildung – Einsatz neuer Medien in europäischen Schulpartnerschaften

### I. Kursablauf im Überblick:

<b>1) Online-Phase</b>  Flexible Zeiteinteilung	1. + 2. Woche: ca. 2 Std.  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anmeldung auf <a href="http://www.eTwinning.net">www.eTwinning.net</a>, ein Profil anlegen</li> <li>➤ Kontakt zwischen Trainer und Teilnehmenden</li> <li>➤ Kennenlernen des eTwinning-Desktop</li> <li>➤ Informieren über die Möglichkeiten von eTwinning</li> </ul>
<b>2) Präsenz-Phase</b>	4 Std. im Nachmittagsbereich (an Standortschule)  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kennenlernen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer untereinander</li> <li>➤ Einführung in eTwinning anhand eines Praxisbeispiels</li> <li>➤ Eigene Projektideen entwickeln</li> <li>➤ Möglichkeiten der Partnerschulsuche kennenlernen</li> <li>➤ Hinweise zur Projektorganisation</li> <li>➤ Kennenlernen der Funktionalitäten der virtuellen Arbeitsumgebung – der TwinSpace</li> <li>➤ Information zum weiteren Kursverlauf</li> </ul>
<b>3) Online-Phase</b>  bis auf 2x Chat à 60 min flexible Zeiteinteilung	3. Woche: ca. 2 Std.  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Was ist eTwinning? Ein interaktives Spiel im Blog des TwinSpace</li> <li>➤ Eigene Suchstrategien für die Partnersuche im Forum des TwinSpace</li> </ul> 4. Woche: ca. 2 Std.  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Einen Projektplan erstellen und im Wiki des TwinSpace vorstellen; asynchroner (zeitversetzter) Austausch der Teilnehmenden über die Kommentarfunktion</li> <li>➤ Chat: Synchroner (zeitgleicher) Austausch zwischen Trainer und Teilnehmenden</li> </ul> 5. Woche: ca. 1½ Std.  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pädagogische Einsatzmöglichkeiten der Werkzeuge des TwinSpace</li> </ul> 6. Woche: ca. 1½ Std.  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chat: Synchroner Austausch zwischen Trainer und Teilnehmenden</li> <li>➤ Online-Evaluation des Kurses</li> </ul>

## II. Inhalte im Überblick:

### 1. Einführung: eTwinning

- Idee und pädagogisch-didaktischer Nutzen von eTwinning
- Beratung und Unterstützung durch die Nationale Koordinierungsstelle

### 2. Interkulturelle Kommunikation

- Worauf ist in der Kommunikation mit der Partnerschule zu achten?
- Übungen zum interkulturellen Lernen
- Praxisbeispiele gelungener Schulpartnerschaften

### 3. Projektphasen einer Partnerschaft

- Informieren: Projektidee finden, Rahmenbedingungen klären
- Anmelden: Mitglied der eTwinning-Community werden
- Finden: Kontakt aufnehmen und Ideen austauschen, eine Partnerschule finden
- Planen: Projekt vorbereiten und anmelden
- Arbeiten: Schülerinnen und Schüler einbinden, Chancen des interkulturellen Lernens nutzen, Projekt im TwinSpace durchführen, Erfahrungen dokumentieren und veröffentlichen
- Anerkennung: eTwinning-Qualitätssiegel und Wettbewerbe gewinnen

### 4. Die Werkzeuge der europäischen eTwinning-Plattform

[www.eTwinning.net](http://www.eTwinning.net)

- Projektkits und Module: Praxisbeispiele für die Ideenfindung
- Partnersuche: Profil erstellen, "Meine Kontakte" finden
- eTwinning-Desktop: Informationen austauschen
- TwinSpace: Mehrsprachige Arbeitsumgebung für Partnerschulen
  - Kommunizieren: Chat, E-Mail, Forum, Schwarzes Brett
  - Gemeinsam Arbeiten: Wiki, Blog, Dateien austauschen, Fotos verwalten, Webseiten erstellen
  - Publikation und Evaluation: Arbeitsergebnisse veröffentlichen, Projekttagbuch pflegen